

江西开放大学处室函件

关于做好华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题 2024-2025 年度课题结题和 2025-2026 年度课题申报工作的通知

各设区市开放大学，省校各部门、各单位：

现启动华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题2024-2025年度课题结题和2025-2026年度课题申报工作，请高度重视，按通知要求，认真组织结题和申报。

一、2024-2025 年度科研攻关课题结题材料要求

（一）根据《华东地区开放大学联盟2024-2025年开展专项联合科研攻关的实施方案》，对2024年立项的联合科研攻关课题进行结项，具体由青岛开放大学负责。请各课题负责人于9月11日上午10:00前提交结题鉴定材料4套（A4纸双面打印，胶状成册）到我处（培训楼309室）。每套材料包括（按以下顺序装订）：《华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题结题鉴定申请书》（见附件1）、课题申请书、开题报告、研究总报告（见附件2），成果附件和相关证明（如调查报告、决策方案、论文、专著、领导批示、媒体报告等），重要变更的申请及获准批复（如有）。相关成果证明材料如果是复印件，需加盖科研处公章。电子版结题材

料扫描成一个PDF文件，发送到科研处电子邮箱jxddkyc@163.com，备注好“姓名+2024-2025年度华东联盟课题结题”。

(二)课题结题鉴定指标见附件3，鉴定采用会议集中鉴定或通讯鉴定的方式进行。结题鉴定结果分合格、不合格两档。同时，评选提出获奖建议名单。本次评奖设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

(三)课题结题鉴定结果及评奖名单由联盟理事会审议决定。联盟理事会颁发统一印制的结题证书和获奖证书。

二、2025-2026年度科研攻关课题申报材料要求

(一)联盟理事会总体负责联合科研攻关工作。主要职责：指导、审核课题指南；对课题的立项结果进行审议。

(二)2025-2026年度联合科研攻关课题的立项评审工作由青岛开放大学组织，立项通知在联盟理事会会议上公布。

(三)各成员单位可根据《华东地区开放大学联盟2025-2026年联合科研攻关课题度指南》(见附件4)选择1-3项进行申报。若申报选题重复，由联盟理事会负责协调。研究课题实行负责人负责制。每个课题应由不少于联盟内3所开放大学的研究人员构成(联盟成员单位名单见附件5)。

(四)联盟单位应将联合科研攻关课题作为本单位的重点科研课题进行过程管理，为研究工作提供良好的条件支持。联合科研攻关课题每项研究经费不少于1.5万元，由课题负责人所在单位落实。

(五)请各申请人根据指南确定研究主题，开展联合攻关研究，按要求填写《华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题申请

书》（见附件6），电子版申请书请于9月4日前发送到科研处电子邮箱 jxddkyc@163.com，备注好“姓名+2025-2026年度华东联盟课题申报”。我处将请专家对各项目申请书进行盲审，公示期不少于3个工作日。最终被推荐申报的各项目申报者请于9月11日上午10:00前提交纸质材料（一式四份，A4纸双面打印，左侧装订）到我处（培训楼309室），同时需发送申报材料电子版定稿到科研处邮箱。

联系人：陈晓燕 联系电话：15083539046

- 附件：
1. 华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题结题鉴定申请书
 2. 研究总报告模板
 3. 华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题结题鉴定评估参照指标(试行)
 4. 华东地区开放大学联盟 2025-2026 年度联合科研攻关课题指南
 5. 华东地区开放大学联盟成员单位名单
 6. 华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题申请书



附件 1

华东地区开放大学联盟 联合科研攻关课题结题鉴定申请书

课题名称：_____

课题负责人：_____

所在单位：_____

填表日期：_____

联盟秘书处

二〇二三年六月制

声 明

本申请鉴定的研究成果不存在知识产权争议；华东地区开放大学联盟保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人(签章)

年 月 日

填表说明

一、本表仅适用于列入华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题结题鉴定申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、课题研究完成后直接向联盟秘书处报送鉴定材料3套，每套材料包括：《华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题结题鉴定申请书》、课题申请书、开题报告、研究总报告、成果附件和相关证明(如调查报告、决策方案、论文、专著、领导批示、媒体报道等)、重要变更的申请及获准批复(如有)。除著作外，每套鉴定材料须统一用A4纸左侧装订成册。相关证明材料如果是复印件，请加盖科研管理部门公章。

二、工作报告（不超过 2000 字）

内容提示： 1. 研究的主要过程和活动； 2. 研究计划执行情况； 3. 主要研究成果的基本内容、学术价值、创新性及其转载、采用、引用情况； 4. 所取得的成绩和存在的问题等。

四、课题资助经费总决算

批准资助金额	元	资助总金额	元
经费使用情况			
年度 开支项目			总计
合计			

五、课题负责人所在单位科研管理部门审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求。课题管理和经费使用是否符合规定。是否同意鉴定。

单位公章

负责人(签章)

年 月 日

年 月 日

六、结题评定表

课题名称				
评估内容	创新性(0.4)	价值性(0.35)	规范性(0.25)	
评估结果				
综合结果	<input type="checkbox"/> 合格		<input type="checkbox"/> 不合格	
建议等级	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格
<p>鉴定意见</p> <p>(提示：建议专家主要从以下两个方面进行评定。第一，研究工作和贡献；第二，不足与建议。)</p>				
<p>鉴定专家签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

注： 优秀 90 分以上，良好 75-90 分，合格 60-75 分，不合格 60 分以下；请在相应的空格内打“√”。

华东地区开放大学联盟联合科研攻关课题

结题鉴定评估参照指标(试行)

评估内容	评估标准与等级			
	优秀 90 分以上	良好 75—90 分	合格 60—75 分	不合格 60 分以下
创新性 (0.4)	1. 研究取得突破性进展, 提出了新的教育理论, 丰富和发展了某种重要的教育理论或学说, 引领学术发展; 2. 成功运用新的研究方法; 3. 获取了大量第一手资料和事实; 4. 形成了创新的教育成果。	1. 研究有一定的开创性, 提出了新的教育理论观点, 丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说; 2. 比较成功运用新的研究方法; 3. 获取了较多的第一手资料和事实; 4. 形成了比较新颖的教育成果。	1. 研究有所进展, 提出的教育理论观点具有启发性, 提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解; 2. 一般性运用新的研究方法; 3. 获取了一般的第二手资料和事实; 4. 形成了一般性的教育成果。	1. 研究结论缺乏新意, 研究目标不明确, 研究不深入, 低水平重复研究, 研究有明显的错误; 2. 没有运用新的研究方法; 3. 缺乏第一手资料和事实; 4. 没有形成新的教育成果。
价值性 (0.35)	1. 课题意义和价值很重要, 成果已被采纳、转化为领导决策; 2. 成果对解决教育实践过程中的实际问题有广泛的影响及应用与开发推广前景; 3. 成果有明显的前沿性, 对学科发展有引领作用。	1. 课题意义和价值比较重要, 成果对教育决策有一定指导和促进作用; 2. 成果对解决教育实践过程中的实际问题产生一定的影响, 有一定应用与开发推广前景; 3. 成果有一定的创新性, 对学科发展有推动作用。	1. 课题意义和价值一般, 成果对解决教育决策问题有借鉴作用; 2. 成果对解决教育实践问题有推进作用, 应用与开发前景一般; 3. 成果的创新性一般, 对学科发展有一定的促进作用。	1. 课题意义和价值很小, 成果对解决教育决策问题无促进作用; 2. 成果对解决教育现实问题无促进作用, 应用与开发前景较差; 3. 成果无创新, 对学科发展无促进作用。
规范性 (0.25)	1. 概念界定明确, 论证逻辑严密; 2. 研究设计与实施规范严格; 3. 研究内容具体, 可行性强; 4. 研究方法适当, 论证分析严密充分; 5. 资料、数据可靠、系统, 引证规范, 结论合理可信。	1. 概念界定较明确, 论证逻辑较严密; 2. 研究设计与实施比较规范、严格; 3. 研究内容较具体, 可行性较强; 4. 研究方法比较适当, 论证分析比较严密充分; 5. 资料、数据较全面、可靠、引证比较规范, 结论比较合理可信。	1. 概念界定基本明确, 论证逻辑基本严密; 2. 研究设计与实施基本规范; 3. 研究内容尚清晰, 有一定可行性; 4. 研究方法基本适当, 论证分析基本严密; 5. 资料、数据基本可靠, 引证基本规范, 结论基本合理可信。	1. 概念界定不明确, 论证逻辑混乱; 2. 研究设计与实施有明显欠缺; 3. 研究内容空泛, 可行性差; 4. 研究方法不当, 论证分析不严密; 5. 资料、数据有明显遗漏或错误, 引证不规范, 结论不合理、不可信。

附件 3

研究总报告模板

(8000-12000 字, 可另附页)

课题名称: (标宋, 二号)

课题负责人、研究报告执笔人: (楷体, 四号)

摘要: (黑体, 小五号) 内容 (楷体, 小五号)

要求: 500 字以内, 大致包括以下几方面内容:

- 课题研究报告探讨问题的领域和范围;
- 该课题研究的状况, 以及需要继续探讨的问题;
- 课题研究方法
- 研究结论

关键词: (黑体, 小五号) 3-3-5 个 (楷体, 小五号)

一、引言(前言或研究背景)(黑体, 四号)

简单描述本课题的基本情况, 研究过程和主要研究成果。(宋体, 小四号)

二、研究方法

本课题采用的研究方法; 使用的数据、信息及其来源; 相关的统计分析等。

三、研究结果(研究内容的正文)

(一) 课题研究内容(楷体, 小四号)

1. ×××××××××× ××× (仿宋体, 小四号)

正文××××××××××××××(宋体, 小四号)

(二) 课题研究过程

(三) 课题研究分析

四、结论

(一) 通过分析、论述证明的观点和认识

(二) 通过实验或实践证明的成功经验

参考文献 (黑体, 小五号)

[1] ×××××(宋体, 小五号)

著录方式参考《信息与文献参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015)

课题人员名单

成果列表

说明: 以上体例为参考体例, 各课题可以根据各自内容的特点具体拟定。

华东地区开放大学联盟 联合科研攻关课题2025-2026年度指南

1. 开放大学体系一体化协同发展研究
2. 泛在可及的终身教育体系构建研究
3. 思想政治教育体系建设与协同发展研究
4. 开放大学“大思政”实践教学创新研究
5. 开放教育与职业教育专业建设融通改革研究
6. 新质生产力视域下特色鲜明的专业体系建设研究
7. 以培养岗位胜任力为导向的人才培养模式改革研究
8. 模块化课程体系建设研究
9. 数智赋能“学历+技能”课程建设改革研究
10. 智能化学习资源建设研究
11. 数智赋能优质学习资源集成共享研究
12. “人工智能+”教学创新研究
13. 数智赋能多元整合实践教学改革研究
14. 数智赋能全过程学习评价机制创新研究
15. 高素质“双能”教师队伍建设研究
16. 数据驱动的质量保障体系建设研究
17. “银发经济”背景下老年教育服务国家人口战略研究
18. 开放大学体系区域联动研究
19. 开放大学老年教育课程体系构建研究
20. 开放大学行业学院建设研究
21. 教育数字化赋能学习型社会建设

22. 开放大学教科研团队建设的模式与机制研究
23. 开放大学教师思想政治教育和师德师风建设研究
24. “两级统筹、四级办学”体制下市县级开放大学建设研究
25. 新形势下开放大学合作办学研究
26. 一流开放大学的教育质量管理的内涵与实践研究
27. 开放大学非学历教育创新发展研究
28. 依托学分银行推进学历与非学历课程融通研究
29. 开放大学国际化的实践和探索研究
30. 世界知名大学的终身学习发展战略研究

注：1-20 为 2025-2026 年度新增联合科研课题选题指南，21-30 为 2024-2025 年度延续性选题指南。

附件 5

华东地区开放大学联盟成员单位名单

1. 上海开放大学
2. 安徽开放大学
3. 福建开放大学
4. 山东开放大学
5. 江西开放大学
6. 江苏开放大学
7. 浙江开放大学
8. 厦门开放大学
9. 青岛开放大学
10. 宁波开放大学
11. 南京开放大学

编号：

华东地区开放大学联盟联合 科研攻关课题申请书

课题名称： _____

课题类型： _____

申请人： _____

所在学校： _____

电话(手机)： _____

电子邮箱： _____

申报时间： _____

完成时间： _____

联盟秘书处
二〇二三年六月制

申报须知

一、本申请书由课题负责人如实填写。研究课题实行负责人负责制。每个课题应由不少于联盟内 3 所开放大学的研究人员构成。

二、本表报送一式 3 份，其中 1 份原件，2 份复印件。

三、联合科研攻关课题每项研究经费不少于 1.5 万元，由课题负责人所在单位落实。

四、课题负责人所在学校的科研管理部门应按照联盟理事会的要求负责检查课题的进展情况。

一、简表

课题信息	名称								
	研究类别	<input type="checkbox"/> A. 基础研究				<input type="checkbox"/> B. 应用研究			
	起止年月	年 月 至				年 月			
申请人姓名	性别	年龄	学历	学位	职称	职务			
研究专长				身份证号码					
承担研究任务的主要人员	姓名	性别	年龄	职称	职务	研究专长	所在单位	课题分工	签字
二、课题申请人和课题组成员近五年承担的主要科研课题									
课题名称及类别		课题负责人	批准时间	批准单位	完成情况				

三、课题申请人和课题组主要成员近五年取得与本课题相关的科研成果

作者	成果名称	成果形式	发表刊物或出版单位	发表时间

四、课题的研究背景、研究现状及研究意义或研究价值、主要参考文献（不超过 10 条）

五、课题的研究问题、核心概念、研究目标、研究内容(框架)

六、课题的研究思路、方法、研究计划

七、课题研究的重点(难点)、研究的创新之处

八、课题研究的预期成果

九、完成课题的条件和保障(科研条件等)

十、经费预算

十一、课题申请人所在学校意见

经审核，申请书内容属实，同意申报。若获准立项，保证为本课题的研究提供必要的人力、物力等方面的支持，并从学校科研经费中统筹安排_____万的科研经费，严格按照有关科研课题管理的相关规定对课题的实施进行管理。

单位(盖章):

负责人签名:

年 月 日

十二、联盟秘书处审核意见

经审核，同意立项。

负责人签名:

年 月 日

